



BANKIVA
Conseil & Expertise
en bien-être animal et environnement

Rue des 2 nied – Clos Virginie
57220 Condé-Northen
Tél. : 06.86.75.61.19
contact@bankiva.fr

ELEMENT DE METHODOLOGIE : TRAQUER LES INNOVATIONS

D'après la présentation de JM Meynard, INRA SAD
« Traque aux systèmes agricoles innovants : réflexions méthodologique »
lors du séminaire RMT BEA – Réseau AgriBEA le 2 juillet 2014 à Paris

1. Identification des pratiques alternatives

Pour traquer les éleveurs ayant des pratiques innovantes, au delà de ceux déjà connus dans les réseaux, trois méthodes sont possibles :

- se servir de **bases de données existantes**, en cherchant des données surprenantes (tel résultat technique avec telle condition environnementale)
- se baser sur les **réseaux d'acteurs**, en créant un schéma de contact par contacts : c'est la méthode boule de neige (sur le schéma, il convient de catégoriser les premiers contacts : conseillers, éleveurs, chercheurs, ...)
- créer des **concours** ou des forums

Attention : il faut veiller à ne pas s'enfermer et à chercher la diversité.

2. Evaluation de la pratique innovante

Les systèmes innovants détectés doivent être confrontés à leurs propres performances, qu'elles soient générales ou spécifiques à l'élevage. Plusieurs critères doivent être retenus, du **critère préformaté** (croissance des animaux, mortalité, saisies en abattoir, etc.) au critère le plus **original**. On pourra, par exemple, demander à l'éleveur quels éléments sont importants pour lui ou le satisfont. L'évaluation de chaque système aux 5 ou 6 critères principaux peut être représentée en toile d'araignée.

Ici, ce n'est pas la technique en elle-même qui est évaluée, mais l'exploitation globale ou le troupeau qui combinent souvent plusieurs effets. Cette étape d'évaluation est indispensable avant le possible passage à l'expérimentation.

3. Analyse de la logique de la pratique

Il est indispensable de comprendre les différents choix techniques, notamment ceux combinés, de l'éleveur. La construction d'un **schéma décisionnel**, une **comparaison** des systèmes et un **regroupement en classes** permettent d'analyser le système innovant et de mesurer sa capacité à être généralisable. Une ACP et une classification ascendante hiérarchique facilite la lecture du système innovant selon les indicateurs choisis.

4. Communication des résultats

Ainsi détectées, évaluées et comprises, les pratiques innovantes doivent être de **s sources d'inspiration**. Elles doivent enrichir la bibliographie des innovations techniques. Elles sont également sources de questions suscitant des études et des recherches. Les pistes de diffusion peuvent être **interrégionales, nationales ou internationales**.